



3RD GRADE

Literacy Family Guide



Throughout the school year, third grade students will spend the most time working on the following literacy topics. They should understand them well by the **end of the school year**.

LEARNING TO READ AND WRITE

Topic	Tips for Home
-------	---------------

Word study

- Matching letters and sounds to sound out and write out most words
- Decoding accurately and writing words with several syllables and know and use suffixes and prefixes
 - Sample mult-syllabic words: *dis/co/ver, im/poss/i/ble*
 - Sample suffixes: *colorful, hopeful (-ful: full of) hopeless, thankless, helpless (-less: without)*
 - Sample prefixes: *unusual, unbelievable, unjust (un-___ without), review, recycle, retest (re-___: to do again)*

- Turn on the closed captioning while watching TV to allow your child to read along with the dialogue.
- Encourage your child each day to choose a book they want to read on their own. Reading lots of books over time is more important than the type of text.

Writing

- Writing simple paragraphs or essays about what they are learning. A simple essay is more than 1 paragraph and includes:
 - an intro with a simple thesis statement (what the topic of the essay is about)
 - examples from the text that support the thesis
 - a short conclusion
 - mostly correct spelling, capitalization, and punctuation
- Using linking words and phrases to connect ideas (such as "because," "therefore," "since," and "for example")

- 2-minute video: [What does third grade writing look like?](#)
- Encourage your child to use writing in the real world. This can include authentic writing (grocery lists, notes, chore lists, etc.) as well as writing in a journal, book response notebook, or other creative writing opportunities.

Reading fluency

- Reading grade level texts smoothly and with expression, at a fluency rate of around 80-140 words per minute

- 1-minute video: [Does your third grader read smoothly like this?](#)
- [Check out this rubric to see how fluent your child reads.](#)
- [40 passages to help your child read fluently.](#)

READING AND WRITING TO LEARN

Topic	Tips for Home
-------	---------------

Understanding text

- Asking and answering questions about stories and texts read independently. Texts should include history/social studies, science, and technical texts.
- Showing text evidence that supports their thinking
- Retelling what happened, explaining key ideas, and describing connections between ideas
- Comparing and contrasting the main ideas and key details in two texts on the same topic. For example, how are both texts similar or different?

- When reading a fiction book, ask your child: Who are the characters? How would you describe the characters? What is the problem? What is the main message or moral in this book? What makes you think that?
- When reading a nonfiction, ask your child: What is the main idea of the text? What details support the main idea? Do you agree with the author?
- 1-minute video: [Does your third grader show understanding like this?](#)

Learning new words

- Figuring out the meaning of unknown words in text by using context or tools like dictionaries and glossaries
 - Determining the meaning of unknown words, words with multiple meanings (i.e. "book," which can mean "something to read" or "making a reservation"), or figurative language in context
- When reading, ask your child if they know certain words. For example, "What does that word mean? How do you know? What's another word for ___?"
 - 2-minute video: [Can your third grader figure out the meaning of words like this?](#)

Learning from reading

- Showing something new they have learned from a text or about a topic and connecting to something they already know. This can be in any form:
 - speaking and conversation
 - illustrations
 - letters
 - journals
 - stories
 - sentences on the page
- Pick a topic to learn about together. Read books, look online, do things together. You can help your child build knowledge and develop a love of learning.
 - 2-minute video: [Is your third grader building knowledge from reading?](#)

Writing for understanding

- Writing about what happened or information learned by:
 - learning about a topic through reading
 - understanding the evidence or details that support that topic
 - taking notes and doing some simple organizing
 - writing about what they learned with a title, an introduction, well developed examples and a closing sentence or section
- [Check out these easy-to-use materials](#) that help your third grader research and write to inform or explain.
 - 2-minute video: [Can you third grader do research for an essay?](#)
 - 2-minute video: [Can your third grader write an informational essay?](#)



TIPS FOR COLLABORATING WITH TEACHERS

Here are some questions you can ask to learn more about your child's academic progress:

LEARNING TO READ AND WRITE

- What are my child's strengths, and how do you use them in instruction?
- How do you select texts? Will my child see characters and topics that represent them, their background, and identity? Will they learn new perspectives and about new and diverse characters through the texts you use in the classroom?
- What topics are children learning about through reading? What should my child be able to understand, write, and talk about as a result of what they have read? Topics in history? Topics in science?
- Has my child mastered decoding single words and words with lots of syllables? If not, what supports will be provided to ensure that they are able to decode accurately and with automaticity?

READING AND WRITING TO LEARN

- Is my child able to speak and listen during class discussions and conversations in ways that demonstrate they understand what they are reading and learning about? Are they able to use evidence from the text, present their responses in detail, and speak clearly about the topic or text? If not, what challenges are they facing?
- How frequently does my child read grade level text independently? If they are not reading grade level text independently, why not? How are you supporting any reading needs they have while still allowing for time with grade level text? How can I help?
- What kinds of book(s) is my child reading during independent reading? Are they limited to a specific reading level?



TERCER GRADO



Guía para las familias sobre la literatura

A lo largo del año escolar, los estudiantes de tercer grado pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas de la literatura. Deberían comprenderlos bien **antes de fin de año**.

APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

Tema

Tips para la casa

Estudiar palabras

- Emparejar letras y sonidos para pronunciar y escribir la mayoría de las palabras
- Decodificar con precisión y escribir palabras de varias sílabas y conocer y utilizar sufijos y prefijos
 - Ejemplos con varias sílabas: *dis/co/ver, im/pos/si/ble*
 - Ejemplos de sufijos: *colorful, hopeful (-ful: full of)*
hopeless, thankless, helpless (-less: without)
 - Ejemplos de prefijos: *unusual, unbelievable, unjust (un-___ without), review, recycle, retest (re-___: to do again)*

- Encienda los subtítulos mientras mira la televisión para permitir que su hijo/a lea junto con el diálogo.
- Anime a su hijo/a cada día a elegir un libro que quiera leer por su cuenta. Leer muchos libros a lo largo del tiempo es más importante que el tipo de texto.

Escritura

- Escribir párrafos o ensayos simples sobre lo que están aprendiendo. Un ensayo tiene al menos un párrafo y incluye:
 - una introducción con una declaración de tesis simple (de qué trata el tema del ensayo)
 - ejemplos de textos que apoyan la tesis
 - una breve conclusión
 - en su mayoría, ortografía, mayúsculas y puntuación correctas
- Usar palabras y frases de enlace para conectar ideas (como: "because," "therefore," "since," "for example")

- Anime a su hijo/a a usar la escritura en el mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de la compra, notas, listas de tareas, etc.), así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas de libros u otras oportunidades de escritura creativa.
- Video de 2 minutos: [¿Cómo es la escritura de un niño de 3.º grado?](#)

Leer con fluidez

- Leer textos de nivel de grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de fluidez de alrededor de 80-140 palabras por minuto

- Video de 1 minuto: [¿Puede tu niño de 3.º grado leer con fluidez?](#)
- [40 textos para ayudar a su hijo/a a leer con fluidez.](#)

LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Tema

Tips para la casa

Entender el texto

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de forma independiente. Los textos deben incluir historia/estudios sociales, ciencia y textos técnicos.
- Mostrar evidencia de texto que respalde su pensamiento
- Volver a contar lo que sucedió, explicar ideas clave y describir conexiones entre ideas
- Comparar y contrastar las ideas principales y los detalles clave en dos textos sobre el mismo tema. Por ejemplo, ¿en qué se parecen o se diferencian ambos textos?

- Cuando lea un libro de ficción, pregúntele a su hijo/a: ¿Cuál es el mensaje principal o la moraleja de este libro? ¿Qué te hace pensar que? ¿Quiénes son los personajes de este libro?
- Al leer una no ficción, pregúntele a su hijo/a: ¿Cuál es la idea principal del texto? ¿Qué detalles apoyan la idea principal? ¿Estás de acuerdo con el autor?
- Video de 1 minuto: [¿Puede tu niño de 3.º grado demostrar comprensión de esta manera?](#)

Aprender palabras nuevas

- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto mediante el uso de contexto o herramientas como diccionarios y glosarios
- Determinar el significado de palabras desconocidas, palabras con múltiples significados o lenguaje figurativo en contexto

- Al leer, pregúntele a su hijo/a si conoce ciertas palabras. Por ejemplo, "¿Qué significa esa palabra? ¿Cómo lo sabes? ¿Cuál es otra palabra para ____?"
- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 3.º grado entender el significado de nuevas palabras?](#)

Aprender cuando lee

- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema y conectarse con algo que ya saben. Esto puede ser de cualquier forma:
 - hablar y conversar
 - ilustraciones
 - letras
 - revistas
 - cuentos
 - oraciones en la página

- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Puede ayudar a su hijo/a a adquirir conocimientos y a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Video de 2 minutos: [¿Está tu niño de 3.º grado aprendiendo de lo que lee?](#)

Escribir para comprender

- Escribir sobre lo que sucedió o información aprendida por:
 - aprender sobre un tema a través de la lectura
 - comprender la evidencia o los detalles que apoyan ese tema
 - tomar notas y organizando algo simple
 - escribir sobre lo que aprendieron con un título, una introducción, ejemplos bien desarrollados y una oración o sección de cierre

- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 3.º grado hacer la investigación para un ensayo?](#)
- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 3.º grado escribir un ensayo informativo?](#)



TIPS PARA COLABORAR CON LOS(AS) MAESTROS(AS)

Aquí hay algunas preguntas que puede hacer para aprender más sobre el progreso académico de su hijo/a:

APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las usa en la instrucción?
- ¿Cómo seleccionas los textos? ¿Verá mi hijo/a personajes y temas que los representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que usan?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería poder entender, escribir y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha leído? ¿Temas de la historia? ¿Temas de ciencia?
- ¿Ha dominado mi hijo/a la decodificación de palabras nuevas y palabras con muchas sílabas? Si no es así, ¿qué apoyos se proporcionarán para garantizar que puedan decodificar con precisión?

LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

- ¿Puede mi hijo/a hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Pueden usar evidencia del texto, presentar sus respuestas en detalle y hablar claramente sobre el tema o el texto? Si no es así, ¿a qué desafíos se enfrentan?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no están leyendo el texto del nivel de grado de forma independiente, ¿por qué no? ¿Cómo está apoyando las necesidades de lectura que tienen al mismo tiempo que les da tiempo con el texto del nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Qué tipo de libro(s) lee mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Están limitados a un nivel de lectura específico?