



4TH GRADE

Literacy Family Guide

Throughout the school year, fourth grade students will spend the most time working on the following literacy topics. They should understand them well by the **end of the school year**.



LEARNING TO READ AND WRITE

Topic

Tips for Home

Writing

- Writing in complete sentences and paragraphs about what they are learning
- Writing multi-paragraph essays with:
 - an introduction with a thesis statement (what the essay is about)
 - examples that support the thesis with one idea in each paragraph
 - a conclusion
 - improving spelling, capitalization, and punctuation
- Linking opinions and reasons or ideas within categories using words and phrases to connect ideas ("for instance," "in order to," "in addition," "for example," "also")

- Encourage your child to use writing in the real world. This can include authentic writing (grocery lists, notes, chore lists, etc.) as well as writing in a journal, book response notebook, or other creative writing opportunities.
- 2-minute video: [What does fourth grade writing look like?](#)

Reading fluency

- Reading 4th grade level texts smoothly and with expression, at a fluency rate of around 90-140 words per minute
- Knowing and applying grade-level phonics and word analysis skills in decoding words

- Encourage your child each day to choose a book they want to read on their own. Reading lots of books over time is more important than the type of text. Let your child pick based on their interests and what makes them excited to read.
- 2-minute video: [Does your fourth grader read smoothly like this?](#)
- [Check out this tool to see how fluent your child reads.](#)
- [40 passages to help your child read fluently.](#)

READING AND WRITING TO LEARN

Topic

Tips for Home

Understanding text

- Asking and answering questions about stories and texts read independently
- Using specific multiple pieces of evidence to describe, and to explain how ideas are connected
- Making inferences about texts. An **inference** is making conclusions using evidence from the text and what you already know from experience.
- Connecting something they have learned in the past or in other subjects to something they are reading now
- Identifying who is narrating a text and how it shapes the point of view (i.e. first person "I" vs. third person "they")

- When reading a fiction book, ask your child: Who are the characters? How would you describe the characters? What is the problem? What is the main message or moral in this book? What makes you think that? Who is telling the story and how does it influence the story?
- When reading a nonfiction, ask your child: What is the main idea of the text? What details support the main idea? Do you agree with the author?
- [Tool: Can your fourth grader complete these literacy tasks?](#)
- 1-minute video: [Does your fourth grader show understanding like this?](#)

Learning New Words

- Figuring out the meaning of unknown words in text by using clues, text features and glossaries/dictionaries.
- Determining or clarifying the meaning of:
 - unknown words (i.e. using clues in a sentence to guess definition)
 - words with multiple meanings (i.e. "book," which can mean "something to read" or "the act of making a reservation")
 - synonyms (i.e. pretty and beautiful), antonyms (i.e. true vs false)
 - figurative language in context (i.e. idioms like "last night it was raining cats and dogs")

- When reading, ask your child if they know certain words. For example, "What does that word mean? How do you know? What's another word for ____?"
- 2-minute video: [Can your fourth grader figure out the meaning of words like this?](#)

Learning from reading

- Showing something new they have learned from a text or about a topic. This can be in any form: speaking and conversation, illustrations, letters, journals, stories, posters, or essays.
- Accurately synthesizing information from two texts on the same topic to talk about the topic with lots of knowledge

- Pick a topic to learn about together. Read books, look online, do things together. You can help your child build knowledge and develop a love of learning.
- Read two books, look online for articles, and then compare what you learned from each book or web page.
- 1-minute video: [Is your fourth grader building knowledge from reading?](#)

Writing for understanding

- Writing about what happened or information learned from multiple texts about the same topic
- Writing an essay with:
 - an introduction with a hook and thesis statement
 - body paragraphs with many well-developed examples
 - a conclusion
- Ability to revise their ideas and edit spelling, capitalization and punctuation

- 2-minute video: [Can your fourth grader write an informational essay?](#)



TIPS FOR COLLABORATING WITH TEACHERS

Here are some questions you can ask to learn more about your child's academic progress:

LEARNING TO READ AND WRITE

- What are my child's strengths, and how do you use them in instruction?
- How do you select texts? Will my child see characters and topics that represent them, their background, and their identity? Will they learn new perspectives and about new and diverse characters through the texts you use in the classroom?
- Is my child reading at grade level fluently? If not, do they have trouble with decoding? Vocabulary? What supports are being provided to address their needs?

READING TO LEARN

- What topics are children learning about through reading?
- What should my child be able to understand, write, and talk about as a result of what they have read? Topics in history? Topics in science?
- Is my child able to speak and listen during class discussions and conversations in ways that demonstrate they understand what they are reading and learning about?
- How frequently does my child read grade level text independently? If they are not reading grade level text independently, why not? How are you supporting any reading needs they have while still allowing for time with grade level text? How can I help?



CUARTO GRADO



Guía para las familias sobre la literatura

A lo largo del año escolar, los estudiantes de cuarto grado pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas de la literatura. Deberían comprenderlos bien **antes de fin de año**.

APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

Tema

Tips para la casa

Escritura

- Escribir para completar oraciones y párrafos sobre lo que están aprendiendo
- Escribir ensayos con:
 - una introducción con una declaración de tesis (de qué trata el ensayo)
 - ejemplos que apoyan la tesis con una idea en cada párrafo
 - una conclusión
 - mejorar la ortografía, las mayúsculas y la puntuación
- Vincular opiniones y razones o ideas dentro de categorías usando palabras y frases para conectar ideas ("for instance," "in order to," "in addition," "for example," "also").

- Anime a su hijo/a a usar la escritura en el mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de la compra, notas, listas de tareas, etc.), así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas de libros u otras oportunidades de escritura creativa.
- Video de 2 minutos: [¿Cómo es la escritura de un niño de 4.º grado?](#)

Leer con fluidez

- Leer textos de 4º grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de fluidez de alrededor de 90-140 palabras por minuto.
- Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras a nivel de grado para decodificar palabras.

- Anime a su hijo/a cada día a elegir un libro que quiera leer por su cuenta. Leer muchos libros a lo largo del tiempo es más importante que el tipo de texto. Deje que su hijo/a elija según sus intereses y lo que le entusiasme leer.
- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 4.º grado leer con fluidez?](#)
- [40 textos para ayudar a su hijo/a a leer con fluidez.](#)

LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Tema

Tips para la casa

Entender el texto

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de forma independiente
- Usar pruebas múltiples específicas para describir, explicar cómo se conectan las ideas y respaldar inferencias sobre textos. Una **inferencia** consiste en sacar conclusiones utilizando evidencia del texto y lo que ya sabe por experiencia.
- Conectar algo que han aprendido en el pasado o en otras materias con algo que están leyendo ahora
- Identificar quién narra un texto y cómo da forma al punto de vista (i.e. "I" vs. "they")

- Cuando lea un libro de ficción, pregúntele a su hijo/a: ¿Quiénes son los personajes de este libro? ¿Cuál es el mensaje principal o la moraleja de este libro? ¿Qué te hace pensar que? ¿Quién cuenta la historia y cómo influye en la historia?
- Al leer una no ficción, pregúntele a su hijo/a: ¿Cuál es la idea principal del texto? ¿Qué detalles apoyan la idea principal? ¿Estás de acuerdo con el autor?
- Video de 1 minuto: [¿Comprende lo que lee tu niño de 4.º grado?](#)

Aprender palabras nuevas

- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto mediante el uso de pistas o herramientas como diccionarios y glosarios
- Determinar o aclarar el significado de:
 - palabras desconocidas (es decir, usar pistas en una oración para adivinar la definición)
 - palabras con múltiples significados
 - sinónimos (es decir, bonito y hermoso), antónimos (es decir, verdadero frente a falso)
 - lenguaje figurativo en contexto (es decir, modismos como "anoche llovió a cántaros").
- Al leer, pregúntele a su hijo/a si conoce ciertas palabras. Por ejemplo, "¿Qué significa esa palabra? ¿Cómo lo sabes? ¿Cuál es otra palabra para ___?"
- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 4.º grado descifrar el significado de nuevas palabras?](#)

Aprender lo que lee

- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma: oratoria y conversación, ilustraciones, cartas, diarios, historias, carteles o ensayos.
- Sintetizar con precisión información de dos textos sobre el mismo tema para hablar sobre el tema con conocimiento
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Puede ayudar a su hijo a adquirir conocimientos y a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Lea dos libros, busque artículos en línea y luego compare lo que aprendió de cada libro o página web.
- Video de 1 minuto: [¿Está tu niño de 4.º grado aprendiendo de lo que lee?](#)

Escribir para comprender

- Escribir sobre lo sucedido o información aprendida de varios textos sobre el mismo tema
- Escribir un ensayo con:
 - una introducción con un gancho y una declaración de tesis
 - párrafos del cuerpo con muchos ejemplos bien desarrollados
 - una conclusión
- Revisar sus ideas y editar la ortografía, las mayúsculas y la puntuación
- Video de 2 minutos: [¿Puede tu niño de 4.º grado escribir un ensayo informativo?](#)

TIPS PARA COLABORAR CON LOS(AS) MAESTROS(AS)

Aquí hay algunas preguntas que puede hacer para aprender más sobre el progreso académico de su hijo/a:

APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las usa en la instrucción?
- ¿Cómo seleccionas los textos? ¿Verá mi hijo/a personajes y temas que los representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que usan?
- ¿Mi hijo/a lee con fluidez textos de cuarto grado? Si no es así, ¿tienen problemas para decodificar? ¿Vocabulario? ¿Qué apoyos se están brindando para abordar sus necesidades?

LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura?
- ¿Qué debería poder entender, escribir y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha leído? ¿Temas de la historia? ¿Temas de ciencia?
- ¿Puede mi hijo/a hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no están leyendo el texto del nivel de grado de forma independiente, ¿por qué no? ¿Cómo está apoyando las necesidades de lectura que tienen al mismo tiempo que les da tiempo con el texto del nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?