

# KINDERGARTEN

## Literacy Family Guide



Throughout the school year, kindergarten students will spend the most time working on the following literacy topics. They should understand them well **by the end of the school year.**

### LEARNING TO READ AND WRITE

#### Topic

#### Tips for Home

##### Having awareness of "how print works"

- Understanding what books, print, and written language are, and how they function. Some examples are:
  - Understanding that print relays a message or information
  - Reading pages and words from left to right
  - Word-to-word matching and knowing that words are separated by spaces

- Use your or your child's finger to point at text during shared reading.
- When reading go on a scavenger hunt. Find letters, words, sentences, punctuation and capitals in text such as story books, poems, newspapers or billboards.

##### Recognizing the sounds of language

- Identifying syllables (i.e. clapping the beats of a word)
- Rhyming (i.e. words that have the same ending sound)
- Identifying beginning, middle, and end sounds in words



- Clap out syllables in words with your child.
- Sing songs and call out the rhyming words.
- Use your or your child's finger to point at letters during shared reading.

##### Knowing the letters in the alphabet

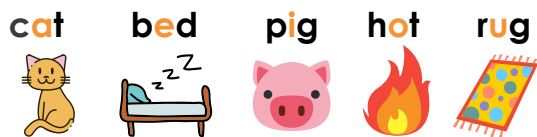
- Recognizing and naming upper- and lower-case letters
- Writing letters clearly
- Matching letters with their sounds



- Have your child help with real-world writing using starting sounds. For example, asking them to write a grocery list, "We need ham, what letter does ham start with? What letter does ham end with?"
- [Check out this resource to see what letters should sound like.](#)

##### Sounding out simple words

- Matching letters and sounds to sound out and write simple words with the most common consonant and short vowel sounds



- 1-minute video: [Does your kindergartner decode like this?](#)

##### Reading with fluency

- Smoothly read and reread decodable words/sentences in simple texts. **Decodable words** are words that your child can sound out, because they've learned the relevant sound & spelling patterns.
- Read sight words appropriate for their grade. **Sight words** are words that should be memorized as they can't be sounded out.

Sample sight words: can, the, where, does, was, what  
 Sample phonics skills: words with consonant blends (i.e. frog, glasses), with chunks (i.e. sing, tall) and letters that make one single sound (i.e. ck, ch, tch).

- [Check out these sight words to practice!](#)
- Play a game with your child. Create flashcards of sight words and have them recognize and say the word out loud.
- [Check out more sight word games!](#)
- 1-minute video: [Does your child read smoothly like this?](#)



## READING AND WRITING TO LEARN

### Topic

### Tips for Home

#### Understanding text

- Asking and answering questions about texts that are read out loud. Who is in the story? What happens in the beginning, middle, and end of the story? What is this book about?
- Pointing to evidence (in text) when answering

- Read a book to your child and ask them to retell what happened and explain key ideas.
- 1-minute video: [Does your kindergartner show understanding like this?](#)

#### Learning new words

- Figuring out the meaning of unknown words by using pictures, context, etc.

- 1-minute video: [Can your kindergartner figure out the meaning of unknown words like this?](#)

#### Learning from reading

- Sharing something new they have learned from text or about a topic. This can be in lots of ways: speaking and conversation, illustrations, letters, or sentences on the page.
- Using a combination of drawing, dictating, and writing to answer a question or describe an event or topic from a text.
- Writing simple sentences and using some inventive spelling. **Inventive spelling** is a spelling attempt based on letters that the child knows to represent each sound (i.e. "tac" vs. "take" if they have not yet learned silent "e" rule).
  - *Accurate spelling is less important than ensuring that your child is using what they have been taught, and building up their ability to sound out words when writing.*

- Ask them to make a connection between what they learned and something they already knew about a topic.
- 1-minute video: [Does your kindergartner read to learn like this?](#)
- Pick a topic to learn about together. Read books, look online, do things together. Build knowledge together to develop a love of learning.
- 1-minute video: [Can you kindergartner research and discuss a topic like this?](#)
- 1-minute video: [What does kindergarten writing look like?](#)



## TIPS FOR COLLABORATING WITH TEACHERS

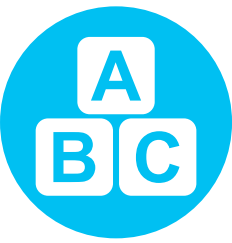
Here are some questions you can ask to learn more about your child's academic progress:

### LEARNING TO READ AND WRITE

- What are my child's strengths, and how do you use them in instruction? Be sure to talk about what you are seeing at home when you are helping your child.
- What letters and sounds should my child have mastered at this point in the year? Has my child mastered them? What letters and sounds should we practice at home?
- Which sight words should my child have mastered at this point in the year? Has my child mastered these sight words yet? Which ones should we practice at home?
- Does my child have a chance to read texts that helps them practice decoding sounds they are learning?

### READING AND WRITING TO LEARN

- How do you choose texts/books for my child? Will my child see characters and topics that represent them, their background, and identity? Will they learn new perspectives and about new and diverse characters through the texts you use in the classroom?
- What topics are children learning about through reading? What should my child be able to understand and talk about as a result of what they have read?
- Is my child able to talk, draw, or write in ways that show you they understand what they are reading and learning about? If not, what challenges are they facing?
- What kind of book(s) is my child reading during independent reading? Are they limited to a specific reading level?



# KINDER

## Guía para las familias sobre la literatura

A lo largo del año escolar, los estudiantes de kindergarten pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas de la literatura. Deberían comprenderlos bien **antes de fin de año**.



### APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

#### Tema

#### Tips para la casa

##### Conciencia de "cómo funciona la impresión"

- Comprender qué son los libros, el lenguaje impreso y escrito, y cómo funcionan. Algunos ejemplos son:
  - Entender que la impresión transmite un mensaje o información
  - Leer páginas de izquierda a derecha y leer palabras de izquierda a derecha
  - Coincidencia de palabra a palabra y saber que las palabras están separadas por espacios

- Use su dedo o el de su hijo/a para señalar el texto durante la lectura compartida.
- Cuando lea, haga una búsqueda del tesoro. Encuentre letras, palabras, oraciones, puntuación y mayúsculas en libros de cuentos, poemas, periódicos, o vallas publicitarias.

##### Reconocer los sonidos del lenguaje

- Identificar sílabas (es decir, aplaudir al ritmo de una palabra)
- Rimas (es decir, palabras que tienen el mismo sonido final)
- Identificar los sonidos iniciales, medios y finales en palabras habladas

/b/ /a/ /t/  
b-a-t!



a/pple

- Aplaudan las sílabas al decir palabras.
- Canten canciones juntos y digan las palabras que riman.
- Usen su dedo o el de su hijo/a para señalar letras durante la lectura compartida.

##### Conocer las letras del alfabeto

- Reconocer y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas
- Escribir letras con claridad
- Emparejando esas letras con sus sonidos



- Haga que su hijo/a ayude con la escritura del mundo real utilizando sonidos. Por ejemplo, pedirles que le ayuden a escribir una lista de las compras: "Necesitamos leche, ¿con qué letra empieza leche? ¿Con qué letra termina leche?"
- Señale una letra y pídale que la identifiquen las letras mayúsculas y minúsculas.

##### Sonar palabras simples

- Emparejar letras y sonidos para pronunciar y escribir palabras simples con los sonidos de consonantes y vocales cortas más comunes

cat



bed



pig



hot



rug



- Video de 1 minuto: [¿Su hijo de kindergarten vocalizar y averiguar palabras nuevas?](#)

##### Leer con fluidez

- Leer y releer **palabras y oraciones decodificables** en textos simples para que la lectura sea fluida. Las palabras decodificables son palabras con sonidos y patrones de ortografía ya enseñados.
- Leer **palabras reconocibles** a la vista apropiadas para su grado. Las palabras reconocibles son todas las palabras que un niño puede leer automáticamente sin tener que pronunciarlas (es decir, como saber las tablas de multiplicar de memoria).

Ejemplos de palabras reconocibles en inglés: can, the, where, does, was, what

Ejemplos de habilidades fonéticas en inglés: palabras con dos consonantes (i.e. frog, glasses) and palabras y sonidos en grupo (i.e. sing, tall).



Duck



Watch

- [Vea estas palabras reconocibles para practicar.](#)
- Juegue un juego con su hijo. Cree tarjetas didácticas de palabras reconocibles a la vista y pídale que las reconozcan y las digan en voz alta.
- Video de 1 minuto: [¿Su hijo lee con fluidez así?](#)

# LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

## Tema

## Tips para la casa

### Comprensión de lectura

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos que se leen en voz alta. Por ejemplo, ¿de quien se trata la historia? ¿que pasa en el principio, siguiente, y al final?
- Señalar a la evidencia en el texto cuando ello/as respondan

- Lea un libro a su hijo/a y pídale que vuelva a contar lo que sucedió y le explique las ideas clave.
- Video de 1 minuto: [¿Su hijo de kinder muestra que comprende lo que lee de esta manera?](#)

### Identificar palabras desconocidas

- Averiguar el significado de palabras desconocidas mediante el uso de imágenes, contexto, etc.

- Video de 1 minuto: [¿Puede su hijo de kinder averiguar el significado de palabras desconocidas así?](#)

### Aprender de la lectura

- Compartir algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de muchas formas: hablar y conversar, ilustraciones, letras, y oraciones escritas.
- Usar una combinación de escribir, decir, y dibujar para contestar preguntar o describir un evento del texto.
- Al escribir, los niños pueden usar oraciones simples y algo de ortografía inventiva. La **ortografía inventiva** son intentos de ortografía basados en letras que el niño sabe que representan cada sonido (es decir \*en ingles\*, "tac" en lugar de "take" porque aún no han aprendido ese patrón fonético).
  - *La ortografía precisa es menos importante que asegurarse de que su hijo esté usando lo que se le ha enseñado y desarrollar su capacidad para pronunciar palabras al escribir.*

- Pídeles que establezcan una conexión entre lo que aprendieron y algo que ya sabían sobre un tema.
- Video de 1 minuto: [¿Su hijo de kinder lee para aprender así?](#)
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Puede ayudar a su hijo/a a adquirir conocimientos y desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Video de 1 minuto: [¿Puede un niño de kinder investigar y discutir un tema como este?](#)
- Video de 1 minuto: [¿Cómo es la escritura de estudiantes de kinder?](#)

## TIPS PARA COLABORAR CON LOS(AS) MAESTROS(AS)

Aquí hay algunas preguntas que puede hacer para aprender más sobre el progreso académico de su hijo/a:

### APRENDER A ESCRIBIR Y LEER

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las usa en la instrucción? Asegúrese de hablar sobre lo que ve en casa cuando ayuda a su hijo/a.
- ¿Que letras y qué sonidos debería haber dominado mi hijo/a en este momento del año? ¿Mi hijo/a ha dominado estos sonidos? ¿Qué letras y sonidos debemos de practicar en casa?
- ¿Qué palabras reconocibles debería haber dominado mi hijo/a en este momento del año? ¿Mi hijo/a ya domina estas palabras reconocibles? ¿Cuáles deberíamos practicar en casa?
- ¿Tiene mi hijo/a la oportunidad de leer textos que le ayuden a practicar la decodificación de sonidos que está aprendiendo?

### LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

- ¿Cómo eliges textos/libros para mi hijo/a? ¿Verá mi hijo/a personajes y temas que los representen, sus antecedentes y su identidad? ¿Aprenderán nuevas perspectivas y sobre personajes nuevos y diversos a través de los textos que usa en la clase?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿De qué debería poder entender y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha leído?
- ¿Puede mi hijo/a hablar, dibujar o escribir de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? Si no es así, ¿a qué desafíos se enfrentan?
- ¿Qué tipo de libro(s) lee mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Están limitados a un nivel de lectura específico?